



## 6. Leitura e escrita: práticas, projetos e pesquisas

Dr<sup>a</sup>. Daniela Favero Netto (UFRGS/ Colégio de Aplicação)

Dr<sup>a</sup>. Maristela Juchum (UNIVATES/ Letras)

Ementa: Apesar de os estudos sobre leitura e escrita não serem uma novidade na esfera acadêmica, é consenso (vide os resultados de exames nacionais como o ENEM) que ainda há muito o que se pesquisar sobre o assunto. Por essa razão, este simpósio busca reunir trabalhos que fomentem reflexões e discussões sobre ensino-aprendizagem de leitura e escrita na escola e/ou em contexto acadêmico. As concepções teóricas que interessam a este simpósio inserem-se na perspectiva dialógica de estudos da linguagem, de Bakhtin, bem como estudos de letramentos acadêmicos. Nota-se, com base na orientação teórica que se espera nos trabalhos inscritos, que a leitura e a escrita na escola e no Ensino Superior são compreendidas como práticas sociais, as quais podem ser pensadas no escopo dos estudos de letramento, bem como podem configurar como objetos de pesquisa para os quais se estabelece relação em via de mão dupla entre teoria e prática e, ainda, como competências a serem desenvolvidas por meio de propostas de projetos de ensino.